



Day 1 | Jour 1

BLOCK 2C | BLOC 2C

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Maddie Brockbank  | Creating safety for marginalized students in social work pedagogy  |
| <b>Q &amp; A with Maddie Brockbank</b><br><b>Q &amp;A avec Maddie Brockbank</b>   |  |
| Stephanie Tyler, Sheliza Ladhani, Mairi McDermott, Mica R. Pabia & Alexander Russin                                     | Animating pedagogies of discomfort and affect for anti-racist and decolonizing aims in social work education |
| <b>Q &amp; A with Stephanie Tyler and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Stephanie Tyler et ses co-présentateurs</b> |  |
| Patrina Duhaney, Ifeyinwa Mbakogu, Ilyan Ferrer & Ed Ou Jin Lee   | Racialized Social Work Scholars Challenging Whiteness Through Activism in Predominantly White Institutions   |
| <b>Q &amp; A with Patrina Duhaney and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Patrina Duhaney et ses co-présentateurs</b> |  |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 4C | BLOC 4C

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Vivian Leung  | Cultural socialization by Chinese parents: The role of institutional, interpersonal, and internalized racism   |
| <b>Q &amp; A with Vivian Leung</b><br><b>Q &amp;A avec Vivian Leung</b>                                       |  |
| Fritz Pino, Willow Samara Allen, Amanda Gebhard, Peta Gay Waston-Jones  | Racialized Immigrants' Settlement During COVID-19 in the Prairies: Understanding the Role of School Settlement Workers from a Transnational Feminist Perspective |
| <b>Q &amp; A with Fritz Pino and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Fritz Pino et ses co-présentateurs</b> |  |
| Maimuna Khan  | Navigating uncharted terrains of practice: The experiences of disabled and mad Muslim women within social work   |
| <b>Q &amp; A with Maimuna Khan</b><br><b>Q &amp;A avec Maimuna Khan</b>                                       |  |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 2D | BLOC 2D

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Nancy Ross, Wanda Thomas<br>Bernard, Sue Bookchin   | Pathways to Justice: Allyship and Partnership to end Gender-Based Violence                     |
| <b>Q &amp; A with Nancy Ross and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Nancy Ross et ses co-présentateurs</b> |  |
| Renee Dumaresque  | Maddening Sex, Self, and Social Work Education: Unlearning Through Autoethnography-as-Pedagogy |
| <b>Q &amp; A with Renee Dumaresque<br/>Q &amp;A avec Renee Dumaresque</b>                               |  |
| Maria Mkango  | Decolonizing Allyship: Centering the Voices of People of Colour                                |
| <b>Q &amp; A with Maria Mkango<br/>Q &amp;A avec Maria Mkango</b>                                       |  |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 4D | BLOC 4D

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Amilah Baksh  | All Tea, No Shade: Systemic Racism in Social Work Education and The Importance of Protected Spaces |
| <b>Q &amp; A with Amilah Baksh</b><br><b>Q &amp;A avec Amilah Baksh</b> |  |
| Marie- Jolie Rwigema,<br>Jennifer Ma, Ruth Wilson                       | 50 shades of white supremacy – <b>WITHDRAWN</b> (Act of solidarity with BCSA)                      |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 2E | BLOC 2E

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Julie Mann-Johnson, Anne-Marie McLaughlin, Kristina Laban   | Making A Case for Macro-Level BSW Placements – Current Findings  |
| <b>Q &amp; A with Julie Mann-Johnson and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Julie Mann-Johnson et ses co-présentateurs</b> |  |
| Eileen McKee, Milene da Silva, Jenna Nieves, Eleni Kelly, Marion Bogo   | Planting the Seed: Inspiring and Acculturating MSW Students to Become Field Educators                              |
| <b>Q &amp; A with Eileen McKee and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Eileen McKee et ses co-présentateurs</b>             |  |
| Patricia Samson, David Nicholas, Janet McFarlane, Debra Samek, Tiffany Gloeckler, Kaelyn Gras                           | Sustainable practice models in social work field education: Findings from a pilot MSW Rotational Supervision Model |
| <b>Q &amp; A with Patricia Samson and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Patricia Samson et ses co-présentateurs</b>       |  |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 4E | BLOC 4E

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Aman Ahluwalia-Cameron  | Qualitative Dissertation Data Collection during a Global Pandemic: Barking Dogs, Crying Babies, and Feminist Social Work Research                                       |
| <b>Q &amp; A with Aman Ahluwalia-Cameron</b><br><b>Q &amp;A avec Aman Ahluwalia-Cameron</b>                                 |   |
| Susan Cadell, Cynthia Benoit, Catherine Bracken, Amanda Lougheed, Heather Van Kerkhoven, Vikki Healey                       | Harnessing the Power of Group Peer Review for Graduate Field Education  |
| <b>Q &amp; A with Susan Cadell and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Susan Cadell et ses co-présentateurs</b>           |   |
| Edward Ou Jin Lee, Ilyan Ferrer, Pier-Luc Chouinard, Liza Lorenzetti  | <b>Bilingual Presentation/Présentation bilingue:</b> Social Work Graduate Field Education: Exploring the Potential for Transformative Learning and Institutional Change |
| <b>Q &amp; A with Edward Ou Jin Lee and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Edward Ou Jin Lee et ses co-présentateurs</b> |   |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 2F | BLOC 2F

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Wayne Ambrose-Miller, Naomi Levitz Shobola, Milena Sanson   | “Is this REALLY Social Work?” Facilitating practicums in a digital world  |
| <b>Q &amp; A with Wayne Ambrose-Miller and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Wayne Ambrose-Miller et ses co-présentateurs</b> |   |
| Brenda Morris, Allison Everett  | The practicum learning portal: Building resilience in social work field education during COVID-19                     |
| <b>Q &amp; A with Brenda Morris and Co-presenter<br/>Q &amp;A avec Brenda Morris et ses co-présentateur</b>                 |   |
| Oleksandr Kondrashov  | Online community engagement field placement: Creating an innovative way of doing field education in times of pandemic |
| <b>Q &amp; A with Oleksandr Kondrashov<br/>Q &amp;A avec Oleksandr Kondrashov</b>   |   |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 4F | BLOC 4F

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### pres| **Ordre des présentations**

| Presenters   Présentateurs   | Title   Titre  |
|--|--|
| Rosemary Vito, Bharati Sethi   | Decolonizing social work practice: Fostering inclusion and relationality through workplace diversity management  |
| <b>Q &amp; A with Rosemary Vito and Co-presenter<br/>Q &amp;A avec Rosemary Vito et ses co-présentateur</b>    |  |
| Margaret Janse van Rensburg  | Using an online PhD advocacy practicum to work research with autistic adults and their allies through favourable practices in community consultations and focus groups |
| <b>Q &amp; A with Margaret Janse van Rensburg<br/>Q &amp;A avec Margaret Janse van Rensburg</b>                |  |
| Brianna Strumm, Devon MacDonald  | A 'SPARK' to promote sustained well-being in BSW students  |
| <b>Q &amp; A with Brianna Strumm and Co-presenter<br/>Q &amp;A avec Brianna Strumm et ses co-présentateurs</b> |  |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 2G | BLOC 2G

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Haorui Wu   | Improving COVID-19 data protocols for Indigenous peoples in the U.S. and Canada: A public-media-based cross-national comparison              |
| <b>Q &amp; A with Haorui Wu<br/>Q &amp;A avec Haorui Wu</b>   |  |
| Julie Drolet, Vibha Kaushik, Cara Au  | Reflections on Social Work Field Education During the Pandemic: Findings from National Surveys on the Impacts of COVID-19 on Field Education |
| <b>Q &amp; A with Julie Drolet and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Julie Drolet et ses co-présentateurs</b> |  |
| Rita Dhungel, Amanda Labonte, Joey Fickle   | Critical Reflections in Field Education: Opportunities and Challenges of Experiential Learning Programs during COVID 19                      |
| <b>Q &amp; A with Rita Dhungel and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Rita Dhungel et ses co-présentateurs</b> |  |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 4G | BLOC 4G

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs   | Title   Titre   |
|--|---|
| Julie Drolet, Alison Coutinho, Raquel Harris-Wright, and Siyu (Krystal) Peng                                       | Confronting Racism in Field Education   |
| <b>Q &amp; A with Julie Drolet and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Julie Drolet et ses co-présentateurs</b> |   |
| Heidi Zhang  | Disrupting the ontological security of anti-oppressive practice: Paradoxes within critical political desires and their decolonial commitments |
| <b>Q &amp; A with Heidi Zhang</b><br><b>Q &amp; A avec Heidi Zhang</b>   |   |
| Beth Martin, Amy Ma, Rebekah Ederer  | "I no longer have to feel the shame": The Ontario Basic Income Pilot and (de)stigmatization   |
| <b>Q &amp; A with Beth Martin and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Beth Martin et ses co-présentateurs</b>   |   |



Day 1 | Jour 1  
 BLOCK 2H | BLOC 2H  
 10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Michele Sorensen, Valerie Triggs  | Hope for a Resurgence of Agential realism in University Engagements: Preparing for Seven Generations |
| <b>Q &amp; A with Michele Sorensen and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Michele Sorensen et ses co-présentateurs</b> |  |
| David Knezevic, Rosemary Vito   | Decolonizing social work practice between emerging student leaders and senior management             |
| <b>Q &amp; A with David Knezevic and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec David Knezevic et ses co-présentateurs</b>     |  |
| Catrina Brown, Gail Baikie, Judy MacDonald  | Critical Clinical Practice in Social Work: Resisting Neoliberal and Colonizing Practices             |
| <b>Q &amp; A with Catrina Brown and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Catrina Brown et ses co-présentateurs</b>       |  |



Day 1 | Jour 1

BLOCK 4H | BLOC 4H

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs   | Title   Titre   |
|--|---|
| Jeanette Schmid, Marina Morgenshtern   | Re-setting Social Work Education: Canadian and South African (Contextualized) Perspectives  |
| <b>Q &amp; A with Jeanette Schmid and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Jeanette Schmid et ses co-présentateurs</b> |   |
| Emma Posca   | <b>LIVE:</b> Indigenizing the Academy: Resistance & Rethinking colonial practices in academia through Indigenous Storytelling & Allyship                                  |
| <b>Q &amp; A with Emma Posca</b><br><b>Q &amp; A avec Emma Posca</b>   |   |
| Anita Vaillancourt   | <b>LIVE:</b> Exploring Strategies for Overcoming Challenges to Indigenizing and Decolonizing Post-Secondary Education: Indigenous and Non-Indigenous Educator Experiences |



**Q & A with Anita Vaillancourt**  
**Q &A avec Anita Vaillancourt**

Day 1 | Jour 1

BLOCK 2I | BLOC 2I

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Tina Wilson   | "Passing on" critical social work   |
| <b>Q &amp; A with Tina Wilson</b><br><b>Q &amp;A avec Tina Wilson</b>   |   |
| Nancy Freymond, Cheryl Smith  | Critical Dialogues for Consciousness Raising in Child Welfare Systems   |
| <b>Q &amp; A with Nancy Freymond and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Nancy Freymond et ses co-présentateur</b> |   |
| Sara Torres   | Family and community agency perspectives on the role of social workers and child welfare: the case of Indigenous, African Nova Scotian, and Immigrant and Refugee Children in the Halifax Regional Municipality |



**Q & A with Sara Torres**  
**Q &A avec Sara Torres**

Day 1 | Jour 1

BLOCK 4I | BLOC 4I

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

**Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Kinnon MacKinnon, Adrian Guta, JijianVoronka, Merrick Pilling, Lori Ross  | The Political Economy of Peer Research: Exploring the Possibilities and Precarities of Paying People for Lived Experience  |
| <b>Q &amp; A with Kinnon MacKinnon and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Kinnon MacKinnon et ses co-présentateurs</b> |  |
| Patricia McGuire, Ingrid Green, Audrey DeRoy  | Decolonizing Research: A Case Study of a Collaborative Community Led Project, Holding our World Together Women’s Knowledge and Stories - Canadian Institute of Health Research |
| <b>Q &amp; A with Patricia McGuire and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Patricia McGuire et ses co-présentateurs</b> |  |



|   |   |
|---|---|
| Cassandra Gouschuk  | Examining the Perpetuation of Colonialism in Social Work Research with Indigenous Peoples |
| <b>Q &amp; A with Cassandra Gouschuk</b><br><b>Q &amp;A avec Cassandra Gouschuk</b> |   |

Day 1 | Jour 1

BLOCK 2J | BLOC 2J

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Jennifer Ma   | Plants, people, and community: A relational and decolonial approach to collective healing – <b>WITHDRAWN</b>       |
| Claude Olivier  | Dandelions in the Wind: The Use of Expressive Arts to Foster Intimate Spaces Leading to Personal and Social Change |
| <b>Q &amp; A with Claude Olivier</b><br><b>Q &amp;A avec Claude Olivier</b> |  |
| Miranda Keewatin  | Community Garden Box Kit for Older Adults: Supporting Cognitive Health – <b>WITHDRAWN</b>                          |



Day 1 | Jour 1  
 BLOCK 4J | BLOC 4J  
 3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

**Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Mavis Odei Boateng, Jill Grant  | Peer mentoring in higher education – A theoretical analysis                           |
| <b>Q &amp; A with Mavis Odei Boateng and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Mavis Odei Boateng et ses co-présentateur</b> |   |
| Liz Woodside, Melissa Redmond, Beth Martin  | Electoral candidate debates: Large classroom experiential learning for social justice |
| <b>Q &amp; A with Liz Woodside and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Liz Woodside et ses co-présentateurs</b>           |   |



|   |   |
|---|---|
| Kendal David  | What makes a “normal” social worker? Exploring the boundaries of social work identities using critical discourse analysis |
| <b>Q &amp; A with Kendal David</b><br><b>Q &amp;A avec Kendal David</b> |   |

Day 1 | Jour 1

BLOCK 2K | BLOC 2JK

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Antoine Coulombe, Hannah Kia, Jay Groat   | Queering Schools of Social Work: A Conversation      |
| <b>Q &amp; A with Antoine Coulombe and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Antoine Coulombe et ses co-présentateurs</b> |  |
| Shane Clark, Laurel Pirrie  | Quiet Down! The Disruptive Queer Supper Club Podcast |



**Q & A with Shane Clark and Co-presenter  
Q &A avec Shane Clark et ses co-présentateur**

Day 1 | Jour 1

BLOCK 4K | BLOC 4K

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

**Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Ami Goulden, Ran Hu   | Life Satisfaction for Disabled Youth: What Role Does Resilience Play   |
| <b>Q &amp; A with Ami Goulden and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Ami Goulden et ses co-présentateurs</b>   |  |
| Maimuna Khan, Yahya El-Lahib, Samantha Meza-Tejada  | Challenging the saviour complex within the settlement sector: An institutional ethnography of settlement practices in Canada |
| <b>Q &amp; A with Maimuna Khan and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Maimuna Khan et ses co-présentateurs</b> |  |



|   |  |
|---|--|
| Nélida Ramírez  | Learning for social work intervention from the practices and knowledge of socio-environmental movements and organisations: A framework of environmental justice in Antioquia, Colombia and Curicó, Chile |
| <b>Q &amp; A with Nélida Ramírez</b><br><b>Q &amp;A avec Nélida Ramírez</b> |  |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 6C | BLOC 6C

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Merlinda Weinberg   | Supremacy of whiteness and ethics in social work  |
| <b>Q &amp; A with Merlinda Weinberg</b><br><b>Q &amp;A avec Merlinda Weinberg</b> |   |
| Ameil Joseph  | <b>LIVE:</b> Occidental appropriations of resistance to systemic racism: The erosion of Anti-Racism work & the maintenance of white supremacy |
| <b>Q &amp; A with Ameil Joseph</b>  |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Q &amp;A avec Ameil Joseph</b>   |  |
| Samantha Meza-Tejada,<br>Maimuna Khan, and Yahya<br>El-Lahib  | “It was not something that I expected”: Refugees’<br>navigation of systemic racism in education and settlement |
| <b>Q &amp; A with Samantha Meza-Tejada and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Samantha Meza-Tejada et ses co-présentateurs</b> |  |

Day 2 | Jour 2  
BLOCK 8C | BLOC 8C  
3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### **Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters   Prémésentateurs                                      | Title   Titre  |
|---|--|
| Kedi Zhao   | Conceptualizing Chinese international students’ sense of belonging in Canadian universities during the COVID-19 pandemic |
| <b>Q &amp; A with Kedi Zhao</b><br><b>Q &amp;A avec Kedi Zhao</b> |  |
| Sunny Patranobis, Amy<br>Alberton, Jayashree Mohanty              | Perceived COVID-related discrimination and isolation among Asians in Canada  |
| <b>Q &amp; A with Sunny Patranobis and Co-presenters</b>          |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Q &amp; A avec Sunny Patranobis et ses co-présentateurs</b>                     |  |
| Elizabeth Roberts  | Decolonized Approaches to Rural Homelessness and Substance Use |
| <b>Q &amp; A with Elizabeth Roberts</b><br><b>Q &amp; A avec Elizabeth Roberts</b> |  |

Day 2 | Jour 2  
BLOCK 6D | BLOC 6D  
10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### **Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters   Présentateurs   | Title   Titre  |
|--|--|
| Willem Tabak, Arya Boustani, Jay Zapata, Doug Murphy, Sebastian Benavides  | ManBox Art Project: Engaging men utilizing an art-based approach   |
| <b>Q &amp; A with Willem Tabak and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Willem Tabak et ses co-présentateurs</b> |  |
| Christina Luzius-Vanin, Rana El Kadi, Tara La Rose   | Cultivating tech savvy senior communities by fostering online art engagement: Barriers to technology and art access for marginalized older adults in Ontario |
| <b>Q &amp; A with Christina Luzius-Vanin, and Co-presenters</b>  |  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Q &amp;A avec Christina Luzius-Vanin, et ses co-présentateurs</b>  |  |
| Paula Crockford, Sarah Leo,<br>Margaret Gibson  | Storying Neurodiversity: Critical Reflections in Field Education |
| <b>Q &amp; A with Paula Crockford and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Paula Crockford et ses co-présentateurs</b> |  |

Day 2 | Jour 2  
BLOCK 8D | BLOC 8D  
3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Daniel Kikulwe, Christa Sato, Juliet Agyei  | The educational, familial and cultural experiences of Black children-in-care in Ontario: A critical analysis of the Assessment and Action Record (AAR) documentation |
| <b>Q &amp; A with Daniel Kikulwe and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Daniel Kikulwe et ses co-présentateurs</b> |  |
| Zipporah Greenslade   | Exploring the Transformative Nature of Social Work Education through Story Telling: A Black Student's Perspective  |
| <b>Q &amp; A with Zipporah Greenslade</b><br><b>Q &amp;A avec Zipporah Greenslade</b>                                 |  |



|   |   |
|---|---|
| Travonne Edwards, Nakema<br>McManamna, Bryn King  | The Absence of Language: A Critical Exploration of Anti-Black Racism in Ontario’s Child Welfare Legislation, Policy and Practices |
| <b>Q &amp; A with Travonne Edwards and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Travonne Edwards et ses co-présentateurs</b> |   |

Day 2 | Jour 2  
 BLOCK 6E | BLOC 6E  
 10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Rita Dhungel, Hellen Gateri   | Photovoice: Voices and Experiences of African, Caribbean, Black Women Living with HIV in Edmonton |
| <b>Q &amp; A with Rita Dhungel and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Rita Dhungel et ses co-présentateur</b> |   |
| Dalon Taylor  | Afrocentricity in social work amidst COVID-19 revelations   |
| <b>Q &amp; A with Dalon Taylor</b><br><b>Q &amp;A avec Dalon Taylor</b>   |   |



Day 2 | Jour 2

BLOCK 8E | BLOC 8E

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Jacqueline Colting-Stol   | Voices from the frontlines: Filipino community and essential workers sharing our stories during the COVID-19 pandemic |
| <b>Q &amp; A with Jacqueline Colting-Stol</b><br><b>Q &amp;A avec Jacqueline Colting-Stol</b> |   |



|   |  |
|---|--|
| Claire McMenemy   | Protection, Accessibility and Justice: The Ethical and Legal Dilemmas of Covid-19 Hospital Visitation Bans for Health Social Workers |
| <b>Q &amp; A with Claire McMenemy</b><br><b>Q &amp;A avec Claire McMenemy</b> |  |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 6F | BLOC 6F

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Harleen Jhinger   | Advancing Professional Healthcare by the Use of Mentorship  |
| <b>Q &amp; A with Harleen Jhinger</b><br><b>Q &amp;A avec Harleen Jhinger</b> |   |
| Jayashree Mohanty, Brooke Rorseth, Amaar El Hajj                              | Experiences of family violence during the COVID-19 pandemic |



**Q & A with Jayashree Mohanty and Co-presenters**  
**Q &A avec Jayashree Mohanty et ses co-présentateurs**

Monnah Green, Eve Barid

Loneliness and Social Isolation: The Forgotten  
 Generation in the Midst of Pandemic

**Q & A with Monnah Green and Co-presenter**  
**Q &A avec Monnah Green et ses co-présentateur**

Day 2 | Jour 2

BLOCK 8F | BLOC 8F

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

**Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters  <br>Présentateurs   | Title   Titre  |
|---|--|
| Kaltrina Kusari   | Challenging Constructions of Disability in Social Work Field Education |
| <b>Q &amp; A with Kaltrina Kusari</b><br><b>Q &amp;A avec Kaltrina Kusari</b> |  |



|   |  |
|---|--|
| Catherine Guzik, Trish Van Katwyk   | Digital Storytelling and Decolonizing Practice with Inuit Youth                                    |
| <b>Q &amp; A with Catherine Guzik and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Catherine Guzik et ses co-présentateur</b>           |  |
| Oleksandr Kondrashov, Ani Dingamtar   | @EMPRSocialwork: Bridging and empowering social workers through social media in times of pandemic. |
| <b>Q &amp; A with Oleksandr Kondrashov and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Oleksandr Kondrashov et ses co-présentateur</b> |  |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 6G | BLOC 6G

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre  |
|---|--|
| Dora Tam, Siu Ming Kwok, Brittany LeBlanc, Janae Nahirney, and Caleb Lam                                  | <b>LIVE:</b> Children and Youth Mental Health in a Global Pandemic Context: Learning from a Canada-China Collaboration |
| <b>Q &amp; A with Dora Tam and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Dora Tam et ses co-présentateurs</b> |  |



|   |  |
|---|--|
| Melissa Redmond, Zaynab Al-Hemed  | Critical reflections on democratized space : Local public libraries as social service gateways |
| <b>Q &amp; A with Melissa Redmond and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Melissa Redmond et ses co-présentateur</b> |  |
| Amelia Larson, Victoria Maldonado   | Social Return on Engagement™: A Reflection Framework   |
| <b>Q &amp; A with Amelia Larson and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Amelia Larson et ses co-présentateur</b>     |  |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 8G | BLOC 8G

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Lisa Kyle   | Reflections from the Field: Field Education in Northern Communities |
| <b>Q &amp; A with Lisa Kyle</b><br><b>Q &amp;A avec Lisa Kyle</b> |   |



|   |   |
|---|---|
| Catherine Bracken, Paula Crockford  | Collaborative Peer-mentorship for Remote Field Education  |
| <b>Q &amp; A with Catherine Bracken and Co-presenter</b><br><b>Q &amp;A avec Catherine Bracken et ses co-présentateur</b>           |   |
| Samantha Meza-Tejada, Maimuna Khan, and Yahya El-Lahib  | Grappling with “Settler Colonialism” in practicum: Tensions of decolonizing the settlement sector |
| <b>Q &amp; A with L Samantha Meza-Tejada and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Samantha Meza-Tejada et ses co-présentateurs</b> |   |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 6H | BLOC 6H

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters  <br>Présentateurs        | Title   Titre  |
|--------------------------------------|--|
| Heather Lannon                       | Home is Where the Heart is: The Connection Between Home and the Transplant Journey |
| <b>Q &amp; A with Heather Lannon</b> |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Q &amp;A avec Heather Lannon</b>   |   |
| Jeanne Dagenais-Lespérance  | Questioning, connecting, unlearning: climate change's power for perspective transformation in social work training                    |
| <b>Q &amp; A with Jeanne Dagenais-Lespérance<br/>Q &amp;A avec Jeanne Dagenais-Lespérance</b>   |   |
| Elizabeth Carlson-Manathara, Chris Hiller   | Indigenous Sovereignty is Climate Action: Centring Indigenous lands and jurisdiction in social work education towards climate justice |
| <b>Q &amp; A with Elizabeth Carlson-Manathara and Co-presenter<br/>Q &amp;A avec Elizabeth Carlson-Manathara et ses co-présentateur</b> |   |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 8H | BLOC 8H

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### **Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters   Présentateurs                                      | Title   Titre   |
|---|---|
| Susan Burke   | Indigenizing the Social Work Classroom: Considerations around Providing Safety for Students |
| <b>Q &amp; A with Susan Burke<br/>Q &amp;A avec Susan Burke</b> |   |



|   |   |
|---|---|
| Keeta Gladue  | Indigenous Academic Integrity   |
| <b>Q &amp; A with Keeta Gladue</b><br><b>Q &amp;A avec Keeta Gladue</b>   |   |
| Joey- Lynn Wabie, Gladys Rowe, Elizabeth Carlson-Manathara, Alicia Williamson   | Catalyzing student decolonial journeys: Opportunities for social work education |
| <b>Q &amp; A with Joey- Lynn Wabie and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Joey- Lynn Wabie et ses co-présentateurs</b> |   |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 6I | BLOC 6I

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters  <br>Présentateurs                 | Title   Titre  |
|---|--|
| Tin Vo, Cameron McKenzie                      | Community-based research towards 2SGBMSM health and well-being (Co-author: Dane Griffiths) |
| <b>Q &amp; A with Tin Vo and Co-presenter</b> |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Q &amp; A avec Cameron McKenzie et ses co-présentateurs</b>   |  |
| Alyjah Neil  | Being an Academic Indigiqueer: Love Letters for my Community                   |
| <b>Q &amp; A with Alyjah Neil<br/>Q &amp; A avec Alyjah Neil</b>   |  |
| Aamir Jamal, Wasif Ali   | BLOCK 6I: Canadian Muslim Youth Identity Issues in Context of Global Conflicts |
| <b>Q &amp; A with Aamir Jamal and Co-presenter<br/>Q &amp; A avec Aamir Jamal et ses co-présentateur</b> |  |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 8I | BLOC 8I

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q & A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs   | Title   Titre   |
|--|---|
| Valerie Borum  | <b>LIVE</b> - Decentering Whiteness and Making White Supremacy Visible: Reimagining Social Work Education |
| <b>Q &amp; A with Valerie Borum<br/>Q &amp; A avec Valerie Borum</b> |   |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Sumu Sathivadivel | Decolonizing Union Spaces - <b>WITHDRAWN</b>                             |
| Sheryl Thompson   | Anti-White Culture: It's time to change the narrative – <b>WITHDRAWN</b> |

Day 2 | Jour 2  
 BLOCK 6J | BLOC 6J  
 10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

**Order of Presentations | Ordre des présentations**

| Presenters   Présentateurs | Title   Titre  |
|----------------------------|--|
| Emmanuelle Khoury          | La mobilisation, la valorisation et le croisement des connaissances par la co-crédation des baladodiffusions: une voie pour rendre accessible plusieurs voix dans la salle de classe |



|   |  |
|---|--|
| <b>Q &amp; A with Emmanuelle Khoury</b><br><b>Q &amp;A avec Emmanuelle Khoury</b>                                   |  |
| Kaylene Kelly   | Capturing the Voices of Indigenous Social Work Students  |
| <b>Q &amp; A with Kaylene Kelly</b><br><b>Q &amp;A avec Kaylene Kelly</b>   |  |
| Jennifer Banh, Natalie Dahl, Elizabeth Welton, Kiran Toor   | Social Justice in Social Work Practice from the Perspective of Social Work Students: Obvious or Ambiguous? |
| <b>Q &amp; A with Jennifer Banh and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Jennifer Banh et ses co-présentateurs</b> |  |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 8J | BLOC 8J

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs  | Title   Titre   |
|---|---|
| Gladys Rowe   | Indigenous resurgence: Offerings from stories Indigenous full spectrum doulas and lessons for social work |
| <b>Q &amp; A with Gladys Rowe</b><br><b>Q &amp;A avec Gladys Rowe</b> |   |



|   |   |
|---|---|
| Amy Alberton  | Predictive Effects of (Neo)Colonialism and Other Forms of Structural Violence on Involuntary Contacts with the Criminal Justice System in Canada: A Statistical Analysis with an Autoethnographic Perspective |
| <b>Q &amp; A with Amy Alberton</b><br><b>Q &amp;A avec Amy Alberton</b>   |   |
| Chantai Minet, Liza Lorenzetti Yvonne Poitras Pratt, Patricia Danyluk, Elisa Vandeborn, Mick Elliott                | What Does Reconciliation Mean to Me?  |
| <b>Q &amp; A with Chantai Minet and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Chantai Minet et ses co-présentateurs</b> |   |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 6K | BLOC 6K

10:45 to 12:00 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs                                  | Title   Titre  |
|---|--|
| Catrina Brown, Marjorie Johnstone, Nancy Ross, Kaitrin Doll | Re-Imagining Social Work Practices in Mental Health and Health Equity in Nova Scotia |
| <b>Q &amp; A with Catrina Brown and Co-presenters</b>       |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Q &amp; A avec Catrina Brown et ses co-présentateurs</b>   |   |
| Dominique Gaulin,<br>CélineTukalak  | Décoloniser la recherche et les pratiques dans le domaine de la santé mentale et du bien-être au Nunavik: défis et pistes de solution |
| <b>Q &amp; A with Dominique Gaulin and Co-presenter<br/>Q &amp;A avec Dominique Gaulin et ses co-présentateur</b> |   |
| Michael Bennett   | Jamming for Wellness: Breaking Down Social Barriers through Music Performance in a Hospice Setting                                    |
| <b>Q &amp; A with Michael Bennett<br/>Q &amp;A avec Michael Bennett</b>   |   |

Day 2 | Jour 2

BLOCK 8K | BLOC 8K

3:15 to 4:30 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs | Title   Titre  |
|----------------------------|--|
| Marie-Claire Gauthier      | La production de connaissances en travail social : réflexions entourant les questions de privilèges en tant que chercheuse cisgenre qui s'intéresse aux enjeux trans |



|   |  |
|---|--|
| <b>Q &amp; A with Marie-Claire Gauthier</b><br><b>Q &amp;A avec Marie-Claire Gauthier</b>                     |  |
| Hannah Kia, Kaan Göncü,<br>Kelendria Nation, Jodi Gray,<br>Darren Usher                                       | An exploration of social work practice with transgender and gender diverse (TGD) communities |
| <b>Q &amp; A with Hannah Kia and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Hannah Kia et ses co-présentateurs</b> |  |
| Maryam Khan   | Understanding and Supporting LGBTQ Muslims in Social Work Practice                           |
| <b>Q &amp; A with Maryam Khan</b><br><b>Q &amp;A avec Maryam Khan</b>   |  |

Day 3 | Jour 3

BLOCK 9C | BLOC 9C

9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs | Title   Titre   |
|----------------------------|---|
| Tara Burrell, Rose Cameron | Exploring the Pathways to Student Success: An Anti-Racist, Human Rights Approach for the School of Social Work in Northern Eastern Ontario – <b>WITHDRAWN</b> |



|  |  |
|--|--|
| Alicia Boatswain-Kyte,<br>Syndie David, Nicole<br>Mitchell           | Black in The Classroom: Challenges in Teaching Anti-<br>Oppressive Practice in Predominantly White Spaces –<br><b>WITHDRAWN</b> (Act of solidarity with BCSCA) |
| Kiran Shah   | Anti-racist Education in Social Work: A Review of Social<br>Work Curriculum in Quebec  |
| <b>Q &amp; A with Kiran Shah</b><br><b>Q &amp; A avec Kiran Shah</b> |  |

Day 3 | Jour 3  
BLOCK 9D | BLOC 9D  
9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

### Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters | Title   Titre  |
|------------|--|
|            | Breaking Isolation, Exposing the Racist TFW Program:<br>Social Work in solidarity with migrant workers through and beyond COVID-19 |



|   |   |
|---|---|
| Nelie Alcaraz, Liza Lorenzetti, Sarah Thomas, Rita Dhungel  |   |
| <b>Q &amp; A with Nelie Alcaraz and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Nelie Alcaraz et ses co-présentateurs</b> |   |
| Jilefack Amin Ngami   | Exploring labour market integration among skilled African immigrants in Montreal  |
| <b>Q &amp; A with Jilefack Amin Ngami</b><br><b>Q &amp;A avec Jilefack Amin Ngami</b>                               |   |
| Farid Asey  | Inclusive exclusions and exclusive inclusions: The enigma of privative and deficient inclusion in the experiences of racialized public servants in British Columbia |
| <b>Q &amp; A with Farid Asey</b><br><b>Q &amp;A avec Farid Asey</b>   |   |

Day 3 | Jour 3

BLOCK 9E | BLOC 9E

9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs | Title   Titre |
|----------------------------|---------------|
|----------------------------|---------------|



|  |   |
|--|---|
| Cameron McKenzie, Katrina Chahal, Nuha Dwaikat-Shaer, Anh Ngo, Michelle Skop   | <b>LIVE:</b> The time is now: Anti-racism and the CASWE-ACFTS Accreditation Standards and Procedures  |
| <b>Q &amp; A with Cameron McKenzie and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Cameron McKenzie et ses co-présentateurs</b> |   |
| Monica Batac, Fritz Pino, Ilyan Ferrer   | Highlighting the local and national emergent issues within Filipino/a/x Canadian social services in Canada  |
| <b>Q &amp; A with Monica Batac and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Monica Batac et ses co-présentateurs</b>         |   |
| Izumi Sakamoto   | Yellow Power Movement, social justice organizing and multi-faceted collaborations in/from the Japanese Canadian community: Forty-four years of cultural activism through Powell Street Festival |
| <b>Q &amp; A with Izumi Sakamoto</b><br><b>Q &amp; A avec Izumi Sakamoto</b>   |   |

Day 3 | Jour 3

BLOCK 9F | BLOC 9F

9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters | Présentateurs | Title | Titre |
|------------|---------------|-------|-------|
|------------|---------------|-------|-------|



|  |  |
|--|--|
| Pamela Hutchings, Lacey Sabine,<br>Jackie Stilborn, Darlene Chalmers,<br>Carolyn Hoessler, MJ Barrett                      | Through students' eyes: Critical reflections on a<br>social work research practicum experience   |
| <b>Q &amp; A with Pamela Hutchings and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Pamela Hutchings et ses co-présentateurs</b> |  |
| Sheri McConnell, Jill Hanley   | <b>LIVE:</b> Integrating Research Practice into Social<br>Work Field Education (Co-authors: Melissa Noble,<br>Vanessa Finley-Roy)              |
| <b>Q &amp; A with Sheri McConnell and Co-presenter</b><br><b>Q &amp; A avec Sheri McConnell et ses co-présentateur</b>     |  |
| Anne Sajous, Kendal David,<br>Mikaela Berg   | Our story of change and growth through experiential<br>research training: Sowing seeds for social work<br>practitioners of tomorrow and beyond |
| <b>Q &amp; A with Anne Sajous and Co-presenters</b><br><b>Q &amp; A avec Anne Sajous et ses co-présentateurs</b>           |  |

Day 3 | Jour 3

BLOCK 9G | BLOC 9G

9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters | Présentateurs | Title | Titre |
|------------|---------------|-------|-------|
|------------|---------------|-------|-------|



|   |  |
|---|--|
| David Alper   | <b>Bilingual Presentation/Présentation bilingue:</b> Les Petits et les Grands amis : faciliter des échanges et développer des attitudes favorables entre les générations en milieu minoritaire |
| <b>Q &amp;A avec David Alper<br/>Q &amp; A with David Alper</b>   |  |
| Beth Archer-Kuhn, Natalie Beltrano, Diane Trudgill, Marni Still   | Reimagining justice for women who have young children and are in shared parenting arrangements using technology through research and practice  |
| <b>Q &amp; A with Beth Archer-Kuhn and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Beth Archer-Kuhn et ses co-présentateurs</b> |  |
| Barbara Lee, Daniel Ji, Michelle O'Kane   | Cross-cultural child welfare simulations: An innovation to connect the classroom and field   |
| <b>Q &amp; A with Barbara Lee and Co-presenters<br/>Q &amp;A avec Barbara Lee et ses co-présentateurs</b>           |  |

Day 3 | Jour 3

BLOCK 9H | BLOC 9H

9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters | Présentateurs | Title | Titre |
|------------|---------------|-------|-------|
|------------|---------------|-------|-------|



|   |  |
|---|--|
| Ranjith Kulatilake  | No More Idling, Settler! Reversing the Gaze on to my Settler-Canadian-ness   |
| <b>Q &amp; A with Ranjith Kulatilake</b><br><b>Q &amp;A avec Ranjith Kulatilake</b> |  |
| Alyssa Schenk   | <b>LIVE:</b> Reimagining Relationships through Resistance: Understanding Indigenous/Settler Relations and Allyship through Sikolohiyang Pilipino |
| <b>Q &amp; A with Alyssa Schenk</b><br><b>Q &amp;A avec Alyssa Schenk</b>           |  |
| Julia Janes, Jennifer Poole   | Re/Visioning our Decolonizing Responsibilities: A Settler to Settler Dialogue - <b>WITHDRAWN</b>   |

Day 3 | Jour 3

BLOCK 9I | BLOC 9I

9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs | Title   Titre |
|----------------------------|---------------|
|----------------------------|---------------|



|   |   |
|---|---|
| Margaret Gibson, Izumi Sakamoto, Hannah Monroe  | Decolonizing neurodiversity? Implications for social work education                                     |
| <b>Q &amp; A with Margaret Gibson and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Margaret Gibson et ses co-présentateurs</b> |   |
| Ifeyinwa Mbakogu  | Retention of Students of African Descent Within the Invisible Cloak of Equity, Diversity, and Inclusion |
| <b>Q &amp; A with Ifeyinwa Mbakogu</b><br><b>Q &amp;A avec Ifeyinwa Mbakogu</b>   |   |

Day 3 | Jour 3

BLOCK 9J | BLOC 9J

9:00 to 10:15 MT

Welcome! Our room technician will automatically play the first presentation at the start time of the session block. Thank you for remaining present for all presentations. Please help your fellow presenters keep time for the Q &A by helping them to keep to five (5) minutes. You are welcome to use the Networking Lounge following the presentations to further your discussions.

Bienvenue ! Notre technicien de salle jouera automatiquement la première présentation à l'heure de début du bloc de sessions. Merci de rester présent pour toutes les présentations. Veuillez aider vos collègues à respecter le temps imparti pour les questions-réponses en les aidant à ne pas dépasser cinq (5) minutes. Vous êtes invités à utiliser le salon de réseautage (Networking Lounge) après les présentations pour poursuivre vos discussions.

## Order of Presentations | Ordre des présentations

| Presenters   Présentateurs | Title   Titre |
|----------------------------|---------------|
|----------------------------|---------------|

CONFÉRENCE - 2021 - CONFERENCE



|  |  |
|--|--|
| Manvinder Gill   | From theory to practice: a qualitative study of problems with alcohol within Panjabi communities   |
| <b>Q &amp; A with Manvinder Gill</b><br><b>Q &amp;A avec Manvinder Gill</b>  |  |
| Omer Jamal, Liza Lorenzetti, Aamir Jamal   | Bringing Hujra to Canada – A culturally relevant, community based, transformative learning approach for gender justice among the Pashtun Community in Canada |
| <b>Q &amp; A with Omer Jamal and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Omer Jamal et ses co-présentateurs</b>                              |  |
| Liza Lorenzetti, Aamir Jamal, Gabrielle Hosein, Muhammed Ibrar, Rita Dhungel, Jeff Halvorsen, Janelle Lee Pong, Kamal Sehgal, Sarah Thomas | Men Engaged in Gender Justice in the Caribbean, Pakistan, Nepal and Canada: Documenting Personal Transformation through Digital Stories                      |
| <b>Q &amp; A with Liza Lorenzetti and Co-presenters</b><br><b>Q &amp;A avec Liza Lorenzetti et ses co-présentateurs</b>                    |  |